

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 47

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «ССПК»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ССПК»
от 09.06. 2022 г. № 65 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МАТЕМАТИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.04. Специальное дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2022

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 47

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ


Предметно-цикловой комиссии
 Математических, естественно-научных
 дисциплин и информатики
 Председатель

Н.В. Ловягина

Протокол №11 от 19.06.2022 г.

Составитель: Ловягина Н.В., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.04. Специальное дошкольное образование

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 47

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
Приложение 1	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	35
Приложение 2	35
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	36
Приложение 3	40
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 47

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:
 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.04. Специальное дошкольное образование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование.

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Математика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Математика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 47

образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Математика» по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование отводится **176** часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Математика».

Контроль качества освоения предмета «Математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** по итогам изучения предмета.

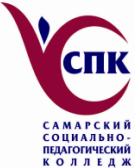
1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Математика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 47

- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне.


Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами естественнонаучного цикла ЕН.01. Математика, ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» особое внимание уделяется применению математических знаний в профессиональной деятельности.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППС33 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 47

В программе по предмету «Математика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

Введение. Повторения курса математики основной школы

Тема 2.4. Преобразование тригонометрических выражений

Тема 3.4. Логарифмическая функция

Тема 4.3. Первообразная и интеграл

Тема 6.3. Элементы теории вероятностей


Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.3. Многогранники.


1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Математика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 47


ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛРВР 24	Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 47

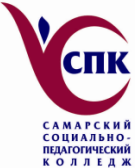
	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке
ПРб 02	Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПРб 03	Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
ПРб 04	Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
ПРб 05	Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
ПРб 06	Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
ПРб 07	Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
ПРб 08	Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Специальное дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:	ОК 4	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 47

<p>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.</p>	<p>ОК 5 ОК 7 ОК 8</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:</p> <p>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 9 ОК 11</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 47

<p>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы.</p>		<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <p>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 47

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование)
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	
ПК 2.1.	Планирование различных видов деятельности и общения детей.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 47

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	176
Самостоятельная работа обучающихся	59
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	56
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	экзамен


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 47

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение. Повторение курса математики основной школы	Содержание учебного материала	6	ПР6 01, ПР6 04		Познавательное Духовно-нравственное Патриотическое ЛРВР 04, ЛРВР 07, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.	1	ЛР 05, ОЛР 9, ЛР 13		
	Профессионально ориентированное содержание	4	МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	
	Практическое занятие 1-2. Проценты в профессиональных задачах гуманитарного профиля	2			
	Практическое занятие 3-4. Нахождение неизвестной величины в профессиональных задачах	2			
	Входящий контроль	1			
Раздел 1. Алгебра		19			
Тема 1.1. Развитие понятия о числе.	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 04		Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.	1	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Приближенные вычисления. Нахождение приближенных значений	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 15 из 47

	величин и погрешностей вычислений (абсолютная и относительная)				
Тема 1.2. Корни и степени.	Содержание учебного материала:	11	ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Духовно- нравственное ЛРВР 07
	Корни натуральной степени из числа.	1			
	Преобразование выражений, содержащих радикалы.	1			
	Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства	1			
	Практическое занятие 5. Выполнение контрольной работы 1: Обобщение понятия о показателе степени.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 2-5. Выполнение упражнений на преобразование выражений, содержащих радикалы.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся 6-7. Выполнение упражнений на преобразование выражений, содержащих степени.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 8. Построение графиков степенных функций; использование понятия функции для описания и анализа зависимостей величин.	1			
Тема 1.3. Логарифмы	Содержание учебного материала	6	ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Духовно- нравственное ЛРВР 07
	Понятие логарифма.	1			
	Правила действий с логарифмами.	1			
	Практическое занятие 6. Преобразование логарифмических выражений.	1			
	Практическое занятие 7. Выполнение контрольной работы 2: Логарифм.	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 47

	Самостоятельная работа обучающихся 9. Вычисление логарифмов. Выполнение упражнений на преобразование логарифмических выражений.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 10. Выполнение упражнений на преобразование логарифмических выражений, используя при необходимости инструментальные средства; практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.	1			
Раздел 2. Основы тригонометрии		24			
Тема 2.1. Основные понятия	Содержание учебного материала	4	ПР6 03, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Духовно- нравственное ЛРВР 07
	Практическое занятие 8. Числовая окружность на координатной плоскости.	1			
	Тригонометрические функции числового и углового аргумента.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 11. Нахождение на числовой окружности точек, с данными координатами.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 12. Практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства	1			
	Содержание учебного материала	7	ПР6 03, ПР6 04		Духовно- нравственное
	Формулы приведения.	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 47

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества	Тригонометрические функции суммы и разности двух аргументов.	2	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	ЛРВР 07
	Тригонометрические функции двойного аргумента	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 13. Выполнение тождественных преобразований тригонометрических выражений, применяя основные тригонометрические тождества.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 14-15. Выполнение тождественных преобразований тригонометрических выражений, применяя формулы, связанные со свойствами тригонометрических функций.	2		
Тема 2.3. Тригонометрические уравнения	Содержание учебного материала	9	ПР6 03, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	Духовно-нравственное ЛРВР 07
Арккосинус и арксинус. Решение уравнений $\sin x = a$, $\cos x = a$	1			
Арктангенс и арккотангенс. Решение уравнений $\operatorname{tg}x = a$, $\operatorname{ctg}x = a$.	1			
Практическое занятие 9. Решение тригонометрических уравнений.	1			
Практическое занятие 10. Выполнение контрольной работы 3: Тригонометрические уравнения.	1			
Самостоятельная работа обучающихся 16-18. Решение тригонометрических уравнений.	3			
Самостоятельная работа обучающихся 19-20. Выполнение тождественных преобразований тригонометрических	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 47


	выражений, применяя формулы, связанные со свойствами тригонометрических функций.				
Тема 2.4. Преобразование тригонометрических выражений	Содержание учебного материала	4	ПР6 03, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Познавательное Духовно-нравственное ЛРВР 07, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	1			
	Практическое занятие 11. Выполнение контрольной работы 4: Формулы тригонометрии.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	Практическое занятие 12-13. Линейная зависимость в задачах гуманитарного профиля	2			
				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1	
Раздел 3. Функции, их свойства и графики		20			
Тема 3.1. Числовые функции.	Содержание учебного материала	4	ПР6 02, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		Духовно-нравственное ЛРВР 07
	Определение числовой функции и способы её задания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 21. Вычисление значений функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции. Определение основных свойств числовых функций, иллюстрация их на графиках.	1			
	Практическое занятие 14. Свойства функции. Обратные функции	1			
Тема 3.2. Степенные функции	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ПР6 04		Духовно-нравственное
	Степенные функции, их свойства и графики.	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 19 из 47

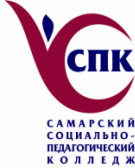
	Самостоятельная работа обучающихся 22. Построение графиков степенных функций; использование понятия функции для описания и анализа зависимостей величин.	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08		ЛРВР 07
Тема 3.3. Показательная функция	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ПР6 04		Духовно- нравственное ЛРВР 07
	Показательная функция, её свойства и график.	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10		
	Самостоятельная работа обучающихся 23. Построение графиков показательных функций; использование понятия функции для описания и анализа зависимостей величин.	1	МР 03, МР 07, МР 08		
Тема 3.4. Логарифмическая функция.	Содержание учебного материала	4	ПР6 02, ПР6 04		Познавательное Духовно- нравственное ЛРВР 07, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Логарифмическая функция, её свойства и график.	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10		
	Самостоятельная работа обучающихся 24. Построение графиков логарифмических функций; использование понятия функции для описания и анализа зависимостей величин.	1	МР 03, МР 07, МР 08		
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	Практическое занятие 15-16. Логарифмическая спираль в искусстве	2			
Тема 3.5. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала	8	ПР6 03, ПР6 04		Духовно- нравственное ЛРВР 07
	Функции синуса, косинуса, тангенса и котангенса, их свойства и графики	3	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 20 из 47

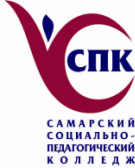
	Практическое занятие 17. Преобразования графиков.	1	МР 03, МР 07, МР 08			
	Практическое занятие 18. Выполнение контрольной работы 5: Построение и преобразование графиков тригонометрических функций.	1				
	Самостоятельная работа обучающихся 25-27. Построение графиков тригонометрических, функций.	3				
Раздел 4. Начала математического анализа		24				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 05 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		Патриотическое Духовно- нравственное ЛРВР 07	
Последовательности	Последовательности. Предел последовательности.	1				
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	1				
	Предел функции.	1				
	Самостоятельная работа обучающихся 28. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Вычисление пределов последовательностей. Вычисление пределов.	1				
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	14	ПР6 01, ПР6 05 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		Патриотическое Духовно- нравственное ЛРВР 07	
Производная функции и ее применение	Определение производной, её геометрический и физический смысл.	2				
	Практическое занятие 19. Правила вычисления производных. Производные основных элементарных функций.	1				
	Практическое занятие 20-21. Вычисление производных.	2				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 21 из 47

	Самостоятельная работа обучающихся 29. Нахождение производных элементарных функций.	1		
	Уравнение касательной к графику функции.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 30. Составление уравнений касательных к графикам функций.	1		
	Практическое занятие 22. Исследование функций на монотонность и экстремумы.	1		
	Практическое занятие 23. Построение графиков функций с помощью производной.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 31. Использование производных для изучения свойств функций и построения графиков	1		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений величин.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 32. Решение задач на отыскание наибольших и наименьших значений величин	1		
	Практическое занятие 24. Выполнение контрольной работы 6: Правила и формулы отыскания производных	1		
Тема 4.3. Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала	6	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13	Познавательное Патриотическое Духовно-нравственное
	Первообразная.	1		
	Практическое занятие 25-26. Определённый интеграл.	2		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 22 из 47

	Самостоятельная работа обучающихся 33. Нахождение первообразных для данных функций. Вычисление интегралов. Вычисление площади и объема с использованием определенного интеграла.	1	МР 01, МР 04, МР 09		ЛРВР 07, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Профессионально ориентированное содержание	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1	
	Практическое занятие 27-28. Нахождение оптимального результата в задачах гуманитарного профиля	2			
Раздел 5. Уравнения и неравенства		25			
Тема 5.1. Показательные уравнения	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Показательные уравнения и системы. Методы решения уравнений	2			
Тема 5.2. Показательные неравенства	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Показательные неравенства.	2			
	Практическое занятие 29. Выполнение контрольной работы 7: Показательные уравнения и неравенства.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 34. Решение показательных уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Решение показательных неравенств.	1			
	Содержание учебного материала	3	ПР6 01, ПР6 04,		Гражданское
	Логарифмические уравнения и системы.	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 23 из 47

Тема	5.3.	Самостоятельная работа обучающихся 35. Решение логарифмических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Использование графического метода решения уравнений; изображение на координатной плоскости решения уравнений и систем с двумя неизвестными. <i>* Определение тематического поля и темы проекта</i>	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04		ЛРВР 04, ЛРВР 07
Тема	5.4.	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
Логарифмические неравенства		Логарифмические неравенства.	2			
		Практическое занятие 30. Выполнение контрольной работы 8: Логарифмические уравнения и неравенства.	1			
		Самостоятельная работа обучающихся 36. Решение логарифмических неравенств. <i>* Поиск и анализ проблемы</i>	1			
Тема	5.5.	Содержание учебного материала	5	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
и системы уравнений		Равносильность уравнений.	1			
		Практическое занятие 31. Системы уравнений.	1			
		Практическое занятие 32. Общие методы решения уравнений.	1			
		Самостоятельная работа обучающихся 37. Решение уравнений. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Использование графического метода решения уравнений; изображение на	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 24 из 47


	координатной плоскости решения уравнений и систем с двумя неизвестными. Составление и решение уравнения связывающего неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. <i>* Постановка цели проекта</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся 38. Решение систем уравнений методом подстановки, методом алгебраического сложения, методом введения новых переменных, графическим методом. <i>* Анализ имеющейся информации</i>	1			
Тема 5.6. Неравенства	Содержание учебного материала	3	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Практическое занятие 33. Решение неравенств с одной переменной.	1			
	Практическое занятие 34. Выполнение контрольной работы: Уравнения и неравенства с одной переменной.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 39. Составление и решение неравенства, связывающего неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. <i>* Анализ имеющейся информации</i>	1			
Тема 5.7. Использование свойств и графиков функций при	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Повторение: Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 25 из 47

решении уравнений и неравенств	Самостоятельная работа обучающихся 40. Решение задач на повторение. <i>* Поиск информации</i>	1	MP 01, MP 02, MP 04	
	Защита индивидуальных проектов	1		
Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		12		
Тема 6.1. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	3	ПР6 07, ПР6 08	Гражданское Патриотическое ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Статистическая обработка данных.	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13	
	Самостоятельная работа обучающихся 41. Анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализ информации статистического характера. <i>* Сбор и изучение информации</i>	1	MP 01, MP 05, MP 8	
Тема 6.2. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	2	ПР6 07, ПР6 08	Гражданское Патриотическое ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Сочетание и размещения. Формула бинома Ньютона	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13	
	Самостоятельная работа обучающихся 42. Решение простейших комбинаторных задач методом перебора, а также с использованием известных формул. <i>* Сбор и изучение информации</i>	1	MP 01, MP 05, MP 8	
Тема 6.3. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	7	ПР6 07, ПР6 08	Познавательное Гражданское Патриотическое ЛРВР 04, ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Случайные события и их вероятности (игровая форма).	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13	
	Практическое занятие 35. Простейшие вероятностные задачи (форма - дискуссия).	1	MP 01, MP 05, MP 8	
	Самостоятельная работа обучающихся 43. Решение простейших вероятностных задач.	1		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 26 из 47

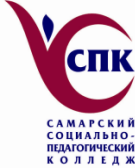
	Вычисление в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. <i>* Поиск оптимального способа достижения цели проекта</i>				
	Профессионально ориентированное содержание	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1	
	Практическое занятие 36-37. Вероятность событий в задачах гуманитарного профиля	2			
	Практическое занятие 38-39. Представление данных. Задачи математической статистики гуманитарного профиля	2			
	Раздел 7. Геометрия	46			
Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	16	ПР6 2, ПР6 3 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		Гражданское ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	1			
	Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 44. Описание взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве <i>* анализ альтернативных решений</i>	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 45-46. Решение задач по теме. <i>* Построение алгоритма деятельности</i>	2			
	Перпендикуляр и наклонная.	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 27 из 47

	Практическое занятие 40. Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 47-48. Изучение темы «Изображение пространственных фигур на плоскости». * Составление плана реализации проекта	2		
	Двугранный угол. Многогранники.	2		
	Практическое занятие 41. Выполнение контрольной работы 9: Прямые и плоскости в пространстве.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 49-50. Решение задач по теме. * <i>пошаговое планирование работ</i>	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 2.1
	Практическое занятие 42-43. Параллельные, перпендикулярные и скрещивающиеся прямые в искусстве	2		
Тема Координаты векторы	7.2. и Содержание учебного материала	10	ПР6 8	Гражданское ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	
	Практическое занятие 44-45. Векторы в пространстве. Координаты точки и координаты вектора.	2	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	
	Практическое занятие 46. Действия над векторами в пространстве.	1		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 28 из 47

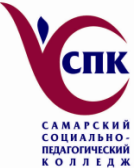
	Самостоятельная работа обучающихся 51-52. Решение задач по теме. <i>* Анализ ресурсов</i>	2		
	Практическое занятие 47. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1		
	Практическое занятие 48. Выполнение контрольной работы 10: Координаты и векторы.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 53-54. Решение задач по теме. <i>* Выполнение запланированных технологических операций</i>	2		
Тема Многогранники	7.3. Содержание учебного материала	8	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	Познавательное Гражданское ЛРВР 19, ЛРВР 24
	Практическое занятие 49. Многогранник. Призма. Виды и сечения призмы.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 55. Изображение различных призм и выполнение чертежей по условиям задач; решение задач по теме. <i>* Текущий контроль качества</i>	1		
	Практическое занятие 50. Параллелепипед. Пирамида. Параллелепипед. Пирамида. Симметрии в кубе, в параллелепипеде. Виды пирамид	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 56. Изображение различных призм и выполнение чертежей по условиям задач; решение задач по теме.	1		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 29 из 47

	<i>* Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию</i>				
	Представление о правильных многогранниках.	1			
	Практическое занятие 51. Выполнение контрольной работы 11: Многогранники.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11	
	Практическое занятие 52-53. Примеры симметрий в культуре и искусстве	2		ПК 2.1	
Тема 7.4. Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Цилиндр, его составляющие. Конус его составляющие. <i>Осевые, параллельные основанию сечения.</i>	2			
	Шар и сфера, их сечения. <i>Касательная плоскость к сфере.</i>	1			
	Практическое занятие 54. Выполнение контрольной работы 12: Тела вращения.	1			
Тема 7.5. Измерения в геометрии	Содержание учебного материала	8	ПР6 01, ПР6 06 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		Гражданское ЛРВР 04, ЛРВР 07
	Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			
	Объем прямой призмы и цилиндра. Площадь боковой поверхности цилиндра.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 57. Решение задач по теме. <i>* Подготовка к защите проекта</i>	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 30 из 47

	Объём пирамиды и конуса. Площадь боковой поверхности конуса. Объём шара и площадь сферы.	1			
	Практическое занятие 55-56. Выполнение контрольной работы 13: Вычисление объёмов и площадей поверхностей многогранников и тел вращения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 58-59. Решение задач по теме. <i>* Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта</i>	2			
	Промежуточная аттестация (экзамен)				
Всего		176			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 31 из 47

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

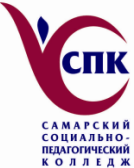
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 400 с. – ISBN 978-5-346-02410-1 / - Текст : непосредственный

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 32 из 47

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, П.В. Семенов [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 275 с. – ISBN 978-5-346-02411-8 / - Текст : непосредственный

4.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

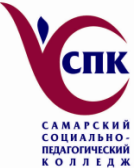
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

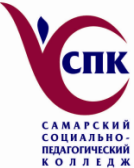
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

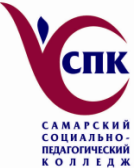
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 33 из 47

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПРб 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.</p>
<p>ПРб 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.</p>
<p>ПРб 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.</p>
<p>ПРб 04 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.</p>
<p>ПРб 05 Сформированность представлений об основных</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных),</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 34 из 47

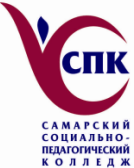
<p>понятиях, идеях и методах математического анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.
<p>ПРб 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.
<p>ПРб 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.
<p>ПРб 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы (решение примеров и задач, в том числе профессионально ориентированных), - самостоятельные работы; - тестирование; - устный опрос по темам; Итоговый контроль в форме: - контрольные работы; - экзаменационная работа.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 35 из 47

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Алгоритмы решения тригонометрических неравенств.
2. Алгоритмы решения тригонометрических уравнений и систем уравнений.
3. Великие математики древности
4. Великое искусство и жизнь Джероламо Кардано.
5. Геометрические модели в естествознании.
6. Геометрия Евклида как первая научная система.
7. Геометрия Лобачевского
8. Геометрия многогранников
9. Графический метод решения тригонометрических уравнений и неравенств.
10. Графический подход к решению некоторых тригонометрических уравнений.
11. Графики элементарных функций в рисунках
12. Диофантовы уравнения.
13. Загадки пирамиды
14. Загадочные графики тригонометрических функций.
15. Задачи на производную.
16. Замечательные неравенства, их обоснование и применение.
17. Великие математики и их великие теоремы.
18. Замечательные математические кривые: розы и спирали.
19. Золотая пропорция
20. Измерение высоты здания необычным способом
21. Многоликая симметрия в окружающем нас мире
22. Паркет, мозаика и математический мир Мариуса Эшера
23. Логарифмы вокруг нас
24. Построение графиков функций, содержащих модуль

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 36 из 47

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 37 из 47

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты




**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 38 из 47

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p align="center">-</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</p>	<p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 39 из 47

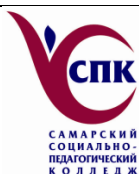
Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
<p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p>	<p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 40 из 47

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ЕН.01 Математика Уметь: Применять математические методы для решения профессиональных задач Решать текстовые задачи Выполнять приближенные вычисления Проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований Представлять полученные данные графически Знать: Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве Правила приближенных вычислений Методы математической статистики	ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием. МДК.02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников Опыт практической деятельности: планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с сохраненным развитием в течении дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);	ПРб 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке ПРб 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий	Введение. Повторения курса математики основной школы Тема 2.4. Преобразование тригонометрических выражений Тема 3.4. Логарифмическая функция Тема 4.3. Первообразная и интеграл Тема 6.3. Элементы теории вероятностей Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве Тема 7.3. Многогранники.




**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

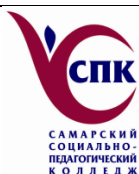
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 41 из 47

	<p>Уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; организовывать детский досуг; использовать современные образовательные технологии</p> <p>Знать: теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; <i>развитие элементарных математических представлений</i></p>	<p>ПРб 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p> <p>ПРб 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием</p> <p>ПРб 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать</p>	
--	--	---	--

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 42 из 47

		вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин ПРб 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: Создавать редактировать оформлять сохранять и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса Знать: Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовые, графические, числовые и тому подобные) с помощью	ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием. МДК.02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников Опыт практической деятельности: планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с сохраненным развитием в течении дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);	ПРб 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке ПРб 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач ПРб 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер,	Введение. Повторения курса математики основной школы Тема 2.4. Преобразование тригонометрических выражений Тема 3.4. Логарифмическая функция Тема 4.3. Первообразная и интеграл Тема 6.3. Элементы теории вероятностей Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве Тема 7.3. Многогранники.



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 43 из 47

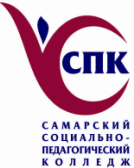
<p>современных программных средств возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития аппаратное и программное обеспечение применяемое в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; организовывать детский досуг; использовать современные образовательные технологии</p> <p>Знать: теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; <i>развитие элементарных математических представлений</i></p>	<p>статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин</p> <p>ПРБ 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</p>	
--	--	--	--

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 44 из 47

Приложение 4.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные	Формируемые универсальные учебные действия универсальные
1	Степенная функция	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
2	Решение показательных уравнений	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
3	Понятие логарифма	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
4	Логарифмическая функция, её свойства и график	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
5	Радианное измерение углов. Определение тригонометрических функций	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 45 из 47

6	Преобразование тригонометрических выражений».	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
7	Формулы приведения	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
8	Построение графиков тригонометрических функций».	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
9	Преобразование графиков тригонометрических функций».	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
10	Обратные тригонометрические функции	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
11	Тригонометрические уравнения	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;



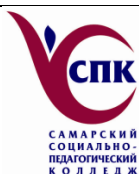
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 46 из 47

12	Общие методы решения тригонометрических уравнений	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
13	Числовые последовательности «Предел числовой последовательности».	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
14	Производная функции	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
15	Исследование функции с помощью производной	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
16	Экстремумы функции	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
17	Понятие первообразной. Таблица первообразных. Правила нахождения первообразных».	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 47 из 47

18	Параллельность в пространстве	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
19	Решение систем линейных уравнений	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
20	Комплексные числа	1	Компьютерные технологии	Познавательные универсальные действия. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;